

**TET_JULY_2024_1B_ODIA_
NOON SESSION_2_06.10.2024**

1. While preparing teaching learning material, teacher should keep this in mind

1. Instructions of higher authorities
2. Allotted resources
3. Different types of children in classroom
4. Parents

ଶିକ୍ଷାଦାନ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଏହାକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ରଖି କରିବା ଉଚିତ

1. ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
2. ଆବଶ୍ୟକ ସମ୍ପଦ
3. ଶ୍ରେଣୀଗୃହର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପିଲା
4. ପିତାମାତା

2. These are responsible for teaching learning of children with Special Needs in school

1. Non-teaching staff
2. Peer group
3. Head Master
4. Parents

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣରେ ଏମାନଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ ରହିଛି

1. ଅଣଶିକ୍ଷା କର୍ମଚାରୀ
2. ସହପାଠୀ ଦଳ
3. ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ
4. ପିତାମାତା

3. Name of the scheme implementing at present in Education Department of Andhra Pradesh under auspices of the Govt. of India.

1. Sarva Shiksha Abhiyan
2. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
3. Samagra Shiksha
4. Rashtriya Bala Swasthya Karyakram

ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଆନ୍ତ୍ରପ୍ରଦେଶର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ଯୋଜନାର ନାମ

1. ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ
2. ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ
3. ସମଗ୍ର ଶିକ୍ଷା
4. ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବାଳା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

4. The percentage of pass marks in examinations for general students

ପରୀକ୍ଷାରେ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣତା ମାର୍କ ପ୍ରତିଶତ

1. 20%
2. 10%
3. 30%
4. 35%

5. When do teacher needs to reinforce the Children With Special Needs in classroom

1. At every stage
2. Occasionally
3. Sometimes
4. Not needed

ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପୁନର୍ବଳନର ଆବଶ୍ୟକତା – ଏହି ସମୟରେ ରହିଥାଏ

1. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତରରେ
2. ବେଳେବେଳେ
3. କୃତ୍ରିମ ସମୟରେ
4. ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ

6. These children are to be motivated very often in classroom

1. Thalassemia
2. Intellectual Disability
3. Haemophilia
4. Muscular Dystrophy

ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଏହି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଉତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ

1. ଥାଲାସେମିଆ
2. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା
3. ହିମୋଫିଲିଆ
4. ମସ୍କୁଲାର ଡିଷ୍ଟ୍ରୋଫି

7. Rehabilitation Council of India Act - 1992 was implemented from this date

ଭାରତୀୟ ପୁନଃଅଭିଯାନ ପରିଷଦ ଆଇନ - 1992 କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିବା ତାରିଖ

1. 22.06.1992
2. 22.09.1993
3. 22.07.1992
4. 22.06.1993

8. Individualized Education Plan is essential to this children

1. Children from backward classes
 2. Children from scheduled castes & tribes
 3. Children With Special Needs
 4. Out of school children
- ଏହି ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା ଆବଶ୍ୟକ
1. ପଛୁଆ ବର୍ଗର ପିଲା
 2. ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଓ ଜନଜାତିର ପିଲା
 3. ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲା
 4. ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପିଲା

9. While teaching about “the structure of human body” to Children With Special Needs, this teaching learning materials are to be used.

1. Blackboard
2. Models
3. Flash cards
4. Charts

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ "ମାନବ ଶରୀରର ଗଠନ" ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବେଳେ, ଉପଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷାପଦକରଣ

1. କଳା ପତା
2. ମଡେଲ
3. ପ୍ଲାସ୍ କାର୍ଡ
4. ଚାର୍ଟ

10. Teaching about Agricultural methods are very useful to this children

1. Intellectual Disability
2. Visual Impairment
3. Cerebral Palsy
4. Parkinson's Disease

କୃଷି ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏହି ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ

1. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା
2. ଦୃଷ୍ଟି ବାଧ୍ୟତା
3. ସେରିବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି
4. ପାର୍କିନସନ ଡିସିଜ୍

11. To understand the climatic conditions, teacher should follow this teaching method in inclusive classroom

1. Discussion – Demonstration method
2. Lecture method
3. Field trip
4. Experiment method

ସମନ୍ୱିତ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ବିଭିନ୍ନ ଜଳବାୟୁ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଏହି ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ଉଚିତ୍

1. ଆଲୋଚନା - ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି
2. ଭାଷଣ ପଦ୍ଧତି
3. କ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟଟନ
4. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

12. Among the following activities these are conducted by the teacher to prepare the children for psychomotor readiness

- a. Cutting papers
- b. Drawing
- c. Teaching how to behave in school
- d. Holding pencil

- 1. c only
- 2. a, d only
- 3. a, b, c, d
- 4. a, b, d only

ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ପିଲାମାନଙ୍କ ଠାରେ ମନୋଚାଳନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଏହା ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି

- a. କାଗଜପତ୍ର କାଟିବା
- b. ଚିତ୍ରାଙ୍କନ
- c. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କିପରି ଆଚରଣ କରିବେ ତାହା ଶିଖାଇବା
- d. ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଧରିବା

- 1. କେବଳ c
- 2. କେବଳ a, d
- 3. a, b, c, d
- 4. କେବଳ a, b, d

13. "Mnemonics" strategy is very easy to remember the concepts for these children

1. Intellectual Disability
2. Hemophilia
3. Autism
4. Specific Learning Disabilities

"ନେମୋନିକ୍ସ" ପଦ୍ଧତି ଦ୍ଵାରା ଏହି ପିଲାମାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଗୁଡ଼ିକ ମନେ ରଖିବା ବହୁତ ସହଜ ଅଟେ

1. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା
2. ହିମୋଫିଲିଆ
3. ଅଟିଜିମ୍
4. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା

14. To explain 'Sound' topic to class IX students, the appropriate teaching method is

1. Lecture method
2. Discussion
3. Experimental
4. Role play

ନବମ ଶ୍ରେଣୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ 'ଧ୍ଵନି' ବିଷୟରେ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି

1. ଭାଷଣ ପଦ୍ଧତି
2. ଆଲୋଚନା
3. ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ
4. ଅଭିନୟ

15. Visual Acuity, Visual field are

1. Both are different
2. Both are same
3. Acuity related only
4. Field related only

ଦୃଶ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟତା, ଦୃଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା

1. ଉଭୟ ଭିନ୍ନ
2. ଉଭୟ ସମାନ
3. କେବଳ ସ୍ପଷ୍ଟତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
4. କେବଳ କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ

16. This symbol is used to identify ₹100 currency note by persons with blind

1. Triangle
2. Square
3. Circle
4. Rectangle

ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ସହଜରେ ₹100 ଟଙ୍କା ନୋଟ୍ କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ

ବ୍ୟବହୃତ ଚିହ୍ନର ଆକାର

1. ତ୍ରିଭୁଜ
2. ବର୍ଗ
3. ବୃତ୍ତ
4. ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର

17. A student writes 1974 instead of 1947 very frequently. He may have

1. Visual Problem
2. Hearing Problem
3. Specific Learning Disabilities
4. Health problems

ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାରମ୍ବାର 1947କୁ 1974 ରୂପେ ଲେଖୁଛି । ଏହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସମସ୍ୟା

1. ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ୟା
2. ଶ୍ରବଣ ସମସ୍ୟା
3. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ସମସ୍ୟା
4. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମସ୍ୟା

18. School should have this facility for the children with cerebral palsy

1. Braille signage
2. Speech therapy
3. Ramp with railing
4. Scholarships

ମସ୍ତିଷ୍କ ପକ୍ଷାଘାତରେ ପୀଡ଼ିତ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏହି ସୁବିଧା ରହିବା ଉଚିତ

1. ବ୍ରେଇଲି ସଙ୍କେତ
2. ସ୍ପିଚ୍ ଥେରାପି
3. ରେଲିଙ୍ଗ୍ ସହ ରାମ୍ପ
4. ବୃତ୍ତି

19. National institute for the empowerment of persons intellectual disabilities was established in India in this year

ଏହି ବର୍ଷ ଭାରତରେ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ ସଶକ୍ତୀକରଣ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିଲା

1. 1973
2. 1983
3. 1974
4. 1984

20. This education policy is being implemented in India for persons with disabilities

1. Special Education
2. Inclusive Education
3. Integrated Education
4. General Education

ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପାଇଁ ଏହି ଶିକ୍ଷା ନୀତି ଭାରତରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଛି

1. ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା
2. ଅନ୍ତର୍ଭାଗୀ ଶିକ୍ଷା
3. ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା
4. ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା

21. Intelligence quotient of students with specific learning disability

1. Below Average
2. Average, Above average
3. Low
4. High

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ

1. ହାରାହାରି ଠାରୁ କମ୍
2. ହାରାହାରି, ହାରାହାରି ଠାରୁ ଅଧିକ
3. କମ୍
4. ଉଚ୍ଚ

22. This disability is not covered in National Trust Act - 1999

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Dwarfism

ଜାତୀୟ ତ୍ରୁଷ୍ଟ ଆଇନ – 1999 ରେ ନଥିବା ଅକ୍ଷମତା

1. ଅଟିଜିମ୍
2. ସେରିବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି
3. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା
4. ବାମନତା

23. "Those who are unable to do their own works, who needs to be supervised, attention of others are required are called as persons with intellectual Disabilities". – is derived by

1. Smith
2. Benda
3. Louis Pasteur
4. Einstein

"ଯେଉଁମାନେ ନିଜ କାମ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ତଦାରଖ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଯତ୍ନ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ, ସେମାନଙ୍କୁ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଏ" – ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନକାରୀ

1. ସ୍ମିଥ୍
2. ବେଣ୍ଡା
3. ଲୁଇ ପାଷ୍ଟର
4. ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍

24. To assess Autism, this test is to be administered

1. BERA
2. BLOOD
3. ISAA
4. GLAD

ଅଟିଜିମ୍ ଆକଳନ କରିବା ପାଇଁ, ଏହି ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ

1. BERA
2. BLOOD
3. ISAA
4. GLAD

25. Hellen Keller who is deaf and blind was born in this year
ବଧୂର ଓ ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେନ୍ କେଲର୍ ଏହି ବର୍ଷ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ
1. 1970
 2. 1870
 3. 1880
 4. 1980
26. 3rd December of every year is observed as
1. Down's Syndrome Day
 2. Autism Day
 3. International Day for Persons with Disabilities
 4. Braille Day
- ପ୍ରତିବର୍ଷ ଡିସେମ୍ବର 3 ତାରିଖରେ ଏହି ଦିବସ ପାଳନ କରାଯାଏ
1. ଡାଉନ୍ ସିଣ୍ଡ୍ରୋମ୍ ଦିବସ
 2. ଅଟିଜିମ୍ ଦିବସ
 3. ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭିନ୍ନତା ଦିବସ
 4. ବ୍ରେଇଲି ଦିବସ
27. Having two or more disabilities is called
1. Multiple disability
 2. Autism
 3. Intellectual disability
 4. ADHD
- ଦୁଇ କିମ୍ବା ତତୋଧିକ ଅକ୍ଷମ ଥିଲେ – ଏହା କୁହାଯାଏ
1. ବହୁବିଧ ଅକ୍ଷମ
 2. ଅଟିଜିମ୍
 3. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ
 4. ADHD

28. How can students help peers with special needs

1. Ignore needs
2. Avoid them
3. Ask how to help
4. Do nothing

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ସହପାଠୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ

1. ସେମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଅଣଦେଖା କରିବା
2. ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା
3. କୌଣସି ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କି ବୋଲି ପଚାରିବା
4. କିଛି ନ କରିବା

29. Students with Attention Deficit Hyperactive Disorder are related to

1. Intellectual Disability
2. Hearing Impairment
3. Specific Learning Disabilities
4. Autism

ଏକାଗ୍ରତା ଅଭାବ ଏବଂ ହାଇପର ଆକ୍ଟିଭ୍ ଡିସଅର୍ଡର ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଏହା ସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା
2. ଶ୍ରବଣ ବାଧ୍ଯତ
3. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା
4. ଅଟିଜିମ୍

30. To identify the reading disability these tests are to be administered

1. Unit tests
2. Interview
3. Diagnostic tests
4. Physical tests

ପଠନ ଅକ୍ଷମତା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ କରାଯିବା ପରୀକ୍ଷା

1. ଯୁନିଟ୍ ପରୀକ୍ଷା
2. ସାକ୍ଷାତକାର
3. ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷା
4. ଶାରୀରିକ ପରୀକ୍ଷା

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି, ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

“ବାଘର ହେଣ୍ଟାଳ ନାହିଁ

ଚଢ଼େଇଙ୍କ କିଚିରି ମିଚିରି ନାହିଁ

ଚିତ୍ରିତ ହରିଣଙ୍କ ନାଚ ନାହିଁ

ନୂଆନୂଆ ମହାବଳମାନେ ମାଡ଼ି ଆସିଲେଣି ।”

* ବାଘର ହେଣ୍ଟାଳ ନାହିଁ

ଚଢ଼େଇଙ୍କ କିଚିରି ମିଚିରି ନାହିଁ – ଏଥିରୁ ଏହି ସୂଚନା ମିଳେ -

1. ବାଘ ତା’ର ହେଣ୍ଟାଳ ଶବ୍ଦ ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଛି ।
2. ଚଢ଼େଇମାନେ କିଚିରି ମିଚିରି ଶବ୍ଦ ବନ୍ଦ କରିଛନ୍ତି ।
3. ହେଣ୍ଟାଳ ଓ କିଚିରି ମିଚିରି ଶବ୍ଦରେ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ ।
4. ଜଙ୍ଗଲ କଟା ହେବାରୁ ବାଘ ଓ ପକ୍ଷୀମାନେ ଚାଲିଗଲେ ।

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି, ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।
 “ନୁହେଁ ମାନସିଂହ ଦେଖୁବି ମୁଁ ତାର ବିଗତ ଯୌବନା ରୂପ
 ସୈକତ ଶୟନା ଅଳସୀ କନ୍ୟାର ସଉନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅପରୂପ
 ନୁହେଁ ମୁହିଁ ସଚ୍ଚି ଦେଖୁବି ତୋ ଦେହେ କୋଟି ଶ୍ରମିକର ଘର୍ମ
 ନୁହେଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାହୁନି କାନ୍ଦିବି ଧରମାର ଜାତି ପ୍ରେମ ।”
 * କୋଶାଳ ଚିତ୍ରରେ ଶ୍ରମିକର ଝାଳ ଏହି କବି ଦେଖୁଛନ୍ତି -

1. ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ
2. ସଚ୍ଚି ରାଉତରାୟ
3. ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
4. ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର

33. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି, ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।
 “ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୂଳଭସ୍ମ ହେଉଛି ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ବା ସଂସ୍କୃତ ଯାହା
 ଗବେଷକମାନେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସିଧାସଳଖ ଭାବରେ
 ସଂସ୍କୃତରୁ ସୃଷ୍ଟି ନହୋଇ ପ୍ରାକୃତ ଓ ଔଡ୍ରୀ ଅପଭ୍ରଂଶ ବାଟ ଦେଇ ଆଧୁନିକ
 ଓଡ଼ିଆ ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ମଧ୍ୟଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାର ତିନୋଟି ସ୍ତର ଥିଲା ।
 ପ୍ରଥମ ସ୍ତର – ପାଲି, ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତର – ପ୍ରାକୃତ ଓ ତୃତୀୟ ସ୍ତର – ଅପଭ୍ରଂଶ ।
 ତେବେ ଅପଭ୍ରଂଶର ଏକ ରୂପ ପୂର୍ବ ମାଗଧୀ ଅପଭ୍ରଂଶରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସୃଷ୍ଟି
 ବୋଲି ସମାଲୋଚକମାନେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।”

* ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୂଳଭସ୍ମ ରୂପେ ଏହି ଭାଷାକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି -

1. ଆର୍ଯ୍ୟ
2. ପାଲି
3. ପ୍ରାକୃତ
4. ହିନ୍ଦି

34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି, ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।
“ଉପନ୍ୟାସ ହେଉଛି ମଣିଷର ବାସ୍ତବ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଜୀବନର କାଳ୍ପନିକ ଗଦ୍ୟ କାହାଣୀ ।
ମଣିଷ ଜୀବନ ଓ ସମାଜର ଅଖଣ୍ଡ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ‘ଉପନ୍ୟାସ’ ।
‘ଉପନ୍ୟାସ’ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଗତ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ‘ସମୀପେ ସ୍ଥାପନ’ । ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
ଉପନ୍ୟାସ ହେଉଛି ଆରମ୍ଭ ବା ଉପକ୍ରମ । ଉପନ୍ୟାସକୁ ଇଂରାଜୀରେ ‘ନଭେଲ’,
ମରାଠୀରେ ‘କାଦମ୍ବରୀ’, ହିନ୍ଦୀରେ ‘କାହାଣୀ’ କୁହାଯାଏ ।”

* ଉପନ୍ୟାସକୁ ମରାଠୀରେ ଏହା କହନ୍ତି -

1. କାହାଣୀ
2. ନଭେଲ
3. କାଦମ୍ବରୀ
4. ନାଞ୍ଜାଲା

35. ପଣ୍ଡିତ ମୁଦୁମୁଖିୟ ରଥଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ ନାଟକ -

1. କର୍ଣ୍ଣ
2. ମୁଦ୍ରା ରାକ୍ଷସ
3. ବିବର୍ଣ୍ଣ ସହର
4. ଶୋଣିତ ସ୍ଵାକ୍ଷର

36. “ମାଟି ଗଲା ବିଗିଡ଼ି” ପାଠ୍ୟଟିର ଲେଖକ -

1. ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ
2. ଶରତ କୁମାର ବିଶ୍ଵାଳ
3. ନରେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଦାସ
4. କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର

37. ପର ଅଧୀନରେ ଥାଇ ଯେତେ ସମ୍ପଦ ମିଳିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଯେ ମୂଲ୍ୟହୀନ, ଏକଥା ପିଲାଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ୟଟି -
1. ବଣ ଓ ବଣି
 2. ସେହି ମୋ ପ୍ରିୟ ଜନମ ଭୂଇଁ
 3. ଗଛ ଓ କାଠୁରିଆ
 4. ନଇଁଗଲା ଆପେ ମଥା
38. କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ରଚିତ 'ବର୍ଷା' କବିତାଟି ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତର ଏହି ସ୍କନ୍ଦରୁ ଗୃହୀତ -
1. ଏକାଦଶ
 2. ପଞ୍ଚମ
 3. ନବମ
 4. ଦଶମ
39. ଲେଖକ ଦାଶ ବେନହୁର୍ ଏହି ଶିଶୁ କବିତା ସଂକଳନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀ ଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଛନ୍ତି -
1. କୁନା ପାଇଁ ଅନାବନା ଗୀତ
 2. ଉହାଡ଼ ନିଦରେ ପଡ଼ିଛି ଶୋଇ
 3. ଚିତ୍ରିତ ଚଉପାଶ
 4. ଅସରନ୍ତି ମେଘ
40. ଭଦ୍ରକ ଜିଲ୍ଲାର ଉତ୍ତରବାହିନୀ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା ଲେଖକ ହେଉଛନ୍ତି-
1. ବୈଦ୍ୟନାଥ ମିଶ୍ର
 2. ଉଦୟନାଥ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ
 3. ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ନାଥ
 4. ଶରତ କୁମାର ମହାନ୍ତି

41. 'ଅସୁମାରି' ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ -

1. ସ୍ମରଣ କରି
2. ଅଶ୍ରୁ
3. ଅସୁରକୁ ମାରି
4. ଅସଂଖ୍ୟ

42. "ନିର୍ମଳ" ଶବ୍ଦଟିର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ -

1. ଆବିଳ
2. ଅନାବିଳ
3. ଆଦର
4. ଅପରିଷ୍କାର

43. 'ନିଧନ ସଙ୍ଗାଳି ମୋର ଦରିଦ୍ର ପସରା' – ଏଥିରେ ଥିବା 'ଦରିଦ୍ର' ଶବ୍ଦଟିର ଭିନ୍ନାର୍ଥ -

1. ପତାଳା
2. ପ୍ରବାହ
3. ପର୍ବତ
4. ପୁତ୍ର

44. 'ଅଭ୍ୟାଗତ' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ -

1. ବହିର୍ଗତ
2. ଅଧୋଗତ
3. ଅନାଗତ
4. ଅନୁଗତ

45. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟବହୃତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା -
1. 33
 2. 39
 3. 50
 4. 8
46. ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦରେ ଏହାର ଏକକ ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ -
1. 'ଲ'
 2. 'କ୍ଷ'
 3. 'ଯ'
 4. 'ଝ'
47. ବୁଢ଼ା ଲୋକଟି ବାଡ଼ି ଧରିଛି । - ଏହି ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ବିଶେଷଣ ପଦଟି -
1. ଲୋକଟି
 2. ବୁଢ଼ା
 3. ବାଡ଼ି
 4. ଧରିଛି
48. 'ତୁମ ସହ ଆଉ ଜଣେ ଆସିବେ ।' - ଏଥିରେ ଥିବା 'ସହ' ପଦଟି ଏହି ଅବ୍ୟୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ -
1. ସମ୍ଭାବନା ସୂଚକ
 2. ସଂଯୋଜକ
 3. ପଦାନ୍ୱୟୀ
 4. ହେତୁବାଚକ

49. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଦ୍ଵାବିଡ଼ ଶବ୍ଦଟି -
1. ବିଲ
 2. କୋଡ଼ି
 3. ଓରା
 4. ଜମିଦାର
50. ବିସର୍ଗ ପରେ 'ଟ' ବା 'ଠ' ଥିଲେ ବିସର୍ଗ ସ୍ଥାନରେ ଏହା ହୁଏ -
1. 'ପ'
 2. 'ସ'
 3. 'ଶ'
 4. 'ଷ'
51. 'ନରାଧମ' ପଦଟି ଏହି ସମାସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ -
1. ଦ୍ଵିତୀୟ ତତ୍ପରୁଷ
 2. ତୃତୀୟ ତତ୍ପରୁଷ
 3. ସପ୍ତମୀ ତତ୍ପରୁଷ
 4. ନଷ୍ଟ ତତ୍ପରୁଷ
52. ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ 'ଚିଲିକା' କାବ୍ୟ ଏହି ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ
1. ଗୁଞ୍ଜରୀ
 2. ନଟବାଣୀ
 3. ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
 4. ରାମକେରୀ

53. ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁରେ ଅପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁର ସମ୍ଭାବନା କରାଗଲେ ଏହି ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ -
1. ଶ୍ଳେଷ
 2. ଅନୁପ୍ରାସ
 3. ଯମକ
 4. ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା
54. “ପରିଶ୍ରମ କଦାପି ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ କି ବିଫଳ ହୁଏ ନାହିଁ ।” – ଏହା ଏକ
1. ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ
 2. ସରଳ ବାକ୍ୟ
 3. ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ
 4. ପ୍ରଶ୍ନସୂଚକ ବାକ୍ୟ
55. ଅନ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଶିକ୍ଷା କରିବାରେ ଏହା ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ -
1. ସାମାଜିକ
 2. ଗଣିତଜ୍ଞାନ
 3. ବିଜ୍ଞାନ
 4. ମାତୃଭାଷା
56. ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ପିଲାମାନେ ପାଠକୁ ବୁଝି ନିଜେ ନିଜେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ହେଉଛି ଏହି ଦକ୍ଷତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ -
1. ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର
 2. ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ
 3. ସ୍ୱ - ଶିକ୍ଷଣ
 4. ଧାରଣାର ବୋଧଗମ୍ୟତା

57. କବିତାର ଭାବ ଉନ୍ନୋତନ ଓ ରସୋପଲକ୍ଷି ଏହି ସୋପନରେ ହୋଇଥାଏ
1. ଉପକ୍ରମ
 2. ଉପସ୍ଥାପନ
 3. ମୂଲ୍ୟାୟନ
 4. ବୋଧଜ୍ଞାନ
58. ଏହା ଆମର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ଓ ଯୁକ୍ତିଶକ୍ତିକୁ ଶାଣିତ କରିବା ସହିତ ଭାଷାଜ୍ଞାନକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଥାଏ
1. ଗଦ୍ୟ
 2. ପଦ୍ୟ
 3. ବ୍ୟାକରଣ
 4. ନାଟକ
59. ଏହି ପରୀକ୍ଷଣ କୌଣସି ସାମଗ୍ରୀ ବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରହେ ନାହିଁ
1. ସମନ୍ୱୟ ପରୀକ୍ଷଣ
 2. ଉପଲକ୍ଷି ପରୀକ୍ଷଣ
 3. ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
 4. ପ୍ରବୀଣତା ପରୀକ୍ଷଣ
60. “ଦକ୍ଷିଣା ଭାବରେ ଶୁଖିଲା ପତ୍ର ଦେବା ପାଇଁ ଗୁରୁ କାହିଁକି କହିଥିଲେ ?” – ଏହା ଏକ
1. ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
 2. ବୋଧାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
 3. ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
 4. କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

61. Identify the grammatically correct sentence.
1. She is beautiful then her.
 2. She is beautiful than herself.
 3. She is more beautiful than Gita.
 4. She is beautiful than Gita.
62. Identify the correct verb form for the sentence:
Krish and Radha _____ on their way to the airport.
1. is
 2. are
 3. have
 4. was
63. Choose the term that refers to the study of celestial bodies:
1. Geology
 2. Astronomy
 3. Astrology
 4. Geography
64. Choose the correct modal verb to express possibility:
1. can
 2. must
 3. might
 4. should

65. Choose the correct capitalization for the start of a sentence:
1. the dog is barking.
 2. The dog is barking.
 3. the Dog is barking.
 4. The Dog is barking.
66. The first section of a biographical sketch is typically about:
1. Career and achievements
 2. Personal life
 3. Legacy
 4. Introduction
67. Choose the sentence in the present perfect continuous tense.
1. She has lived here for five years.
 2. They are watching a movie.
 3. He has been working on the project for hours.
 4. I will finish my homework soon.
68. Choose the helping verb used in the future continuous tense.
1. has
 2. had
 3. is
 4. will be

69. "I enjoy reading novels."

Identify the type of sentence:

1. Imperative
2. Interrogative
3. Declarative
4. Exclamatory

70. She was tired from working all day.

Choose the correct compound sentence transformation of the sentence above. (imaginary sentence)

1. She was tired from working all day, and she went to bed early.
2. She was tired from working all day, as she was asleep.
3. She was tired from working all day, because she was exhausted.
4. She was tired from working all day, however, she stayed awake.

71. Choose the sentence that contains a relative clause:

1. "She laughed loudly."
2. "He saw the movie."
3. "The man who lives next door is very friendly."
4. "They went to the beach."

72. The new policy was announced last week; _____, it has already made a significant impact.

Choose the option that fits the blank.

1. nevertheless
2. therefore
3. despite
4. similarly

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.
- i. Shaky
 - ii. Space
 - iii. Shallow
 - iv. Small
1. i, iii, iv, ii
 2. i, ii, iii, iv
 3. iii, i, iv, ii
 4. iv, i, iii, ii
74. Choose the correct spelling of the word.
1. embarasment
 2. embarrasment
 3. embarassmant
 4. embarrassment
75. Select the example where the indefinite article is used in the sense of a 'certain'
1. A lion is fierce.
 2. A Mr. Smith is online.
 3. An uncle of yours asked about you.
 4. A book was taken by the boy.
76. She finished the race _____ her competitors.
Choose the correct preposition that fits the blank.
1. in back of
 2. in front of
 3. ahead of
 4. contrary to

77. “How can you possibly imagine he’s a crook? He looks so ordinary!”

Choose the synonym that means ‘crook’.

1. thief
2. lawman
3. innocent
4. gentleman

78. A headmaster once told his father that what Einstein chose as a profession wouldn’t matter, because “he’ll never make a success at anything.”

Choose the antonym of the word “success”.

1. achievement
2. failure
3. accomplishment
4. triumph

79. Choose the indirect speech of the following sentence:

He said to me, “What are you doing?”

1. He asked me what am I doing.
2. He asked me what I am doing.
3. He asked me what I was doing.
4. He asked me what was I doing.

80. Despite the challenges, she decided to _____ her dreams and pursue them with determination.

Choose the phrasal verb that fits the blank.

1. hold on to
2. look out for
3. turn down
4. come up with

81. Identify the plural noun from the following:

1. Physics
2. Politics
3. Gymnastics
4. Police

82. Choose the sentence in which the interjection expresses excitement.

1. Oh no! I forgot my homework.
2. Ouch! That's a big question.
3. Yay! We're going on vacation.
4. Hey! Watch out.

83. Read the following passage carefully.

India's education system is a blend of ancient wisdom and modern knowledge. The ancient universities of Nalanda and Takshashila were renowned centers of learning. Today, institutions like the Indian Institutes of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs) continue to uphold high standards of education. India's emphasis on education drives innovation and research across various fields.

The ancient universities of Nalanda and Takshashila were known for their _____.

Choose the option that fits the blank.

1. sports facilities
2. medical research
3. centers of learning
4. architectural design

84. Read the following passage carefully.

India's education system is a blend of ancient wisdom and modern knowledge. The ancient universities of Nalanda and Takshashila were renowned centers of learning. Today, institutions like the Indian Institutes of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs) continue to uphold high standards of education. India's emphasis on education drives innovation and research across various fields.

Identify the modern institutions mentioned in the passage:

1. Nalanda university and Takshashila university
2. Harvard university and MIT
3. Oxford university and Cambridge university
4. Indian Institute of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs)

85. Choose the best option that fits the blank.
Oral communication involves _____ and understanding.
1. writing
 2. reading
 3. speaking
 4. composition
86. Identify the activity that promotes comprehension and content mastery through active engagement with the text.
1. Reflective reading
 2. Mechanical reading
 3. Loud reading
 4. Combined reading
87. Identify the advantage of the Direct Method.
1. Focus on literature
 2. Natural learning progression
 3. Clarity in meanings
 4. Controlled vocabulary
88. Identify an advantage of micro-teaching:
1. Focuses on multiple skills at once
 2. Provides immediate and constructive feedback.
 3. Uses 2 hour periods
 4. Required no feedback devices

89. English is the most popular language on the _____.

Choose the best option that fits the blank.

1. television
2. internet
3. radio
4. newspapers

90. Identify a method to enhance the ability to speak English.

1. Writing essays
2. Reading silently
3. Translating texts
4. Using greetings, dialogues and role plays

91. Anand bought a watch for ₹682. This amount includes 10% Tax on the marked price. Then the marked price is (in Rs.)

ଆନନ୍ଦ ₹682 ରେ ଗୋଟିଏ ଘଡ଼ି କିଣିଲା । ଏହି ମୂଲ୍ୟରେ ମୁଦ୍ରିତ ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ 10% କର ମିଶି ରହିଛି । ତେବେ ମୁଦ୍ରିତ ମୂଲ୍ୟ(ଟଙ୍କାରେ)

1. 600
2. 610
3. 620
4. 630

92. The area of Trapezium Shaped field is 240 m^2 . The distance between two parallel sides is 15 m and the length of one of the parallel sides is 20 m . Then the length of the other parallel side is (in meters)

ତ୍ରାପିଜିୟମ୍ ଆକାରର ଏକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 240 ବ.ମି. । ଦୁଇଟି ସମାନ୍ତର ବାହୁ ମଧ୍ୟର ଦୂରତା 15 ମି. ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20 ମି. । ତେବେ ଅନ୍ୟ ସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ(ମି.ରେ)

1. 5
2. 35
3. 12
4. 300

93. If $\angle A$ and $\angle C$ are opposite angles in a parallelogram ABCD then the statement that always true is

ABCD ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ $\angle A$, $\angle C$ ଦୁଇଟି ସମ୍ମୁଖୀନ କୋଣ ହେଲେ, ନିମ୍ନ ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବଦା ସଠିକ୍ଟି

1. $\angle A - \angle C = 90^\circ$
2. $\angle A + \angle C = 180^\circ$
3. $\angle A + \angle C = 360^\circ$
4. $\angle A - \angle C = 0^\circ$

94. $[9x^2y^2(3z - 24)] \div [27xy(z - 8)] =$

1. $x(y + z)$
2. yz
3. xz
4. xy

95. The product of a non - zero whole number and its successor is always

1. an even number
2. an odd number
3. a prime number
4. a composite number

ଗୋଟିଏ ଅଣଶୂନ୍ୟ ଅଞ୍ଜସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଏହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ ସର୍ବଦା

1. ଗୋଟିଏ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା
2. ଗୋଟିଏ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା
3. ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା
4. ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା

96. When a die is thrown, the probability of getting a number which is a multiple of both 2 and 3 is

ଗୋଟିଏ ଲୁହୁଗୋଟି ଗଢ଼ାଇବାବେଳେ ଆସିଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟି ଉଭୟ 2 ଓ 3 ର ଗୁଣିତକ ହେବା ପାଇଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା

1. 1
2. $\frac{1}{3}$
3. $\frac{1}{6}$
4. 0

97. The smallest number which must be added to 70169305 so as to obtain a sum which is divisible by 11

70169305 ସଂଖ୍ୟାଟି 11 ଦ୍ଵାରା ବିଭାଜିତ ହେବା ପାଇଁ ଏଥିରେ ଯୋଗ କରିବା କନିଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟା

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

98. The difference in the measures of a pair of complementary angles is 24° . Then the angles are

ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ା ଅନୁପୂରକ କୋଣ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ 24° ହେଲେ, ସେହି କୋଣଦ୍ଵୟ

1. $30^\circ, 54^\circ$
2. $78^\circ, 102^\circ$
3. $33^\circ, 57^\circ$
4. $24^\circ, 48^\circ$

99. The median of first 5 composite numbers is

ପ୍ରଥମ 5ଟି ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟମା

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

100. The volume of a cube with side 11cm is (in cm^3)
11 ସେ.ମି. ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସମଘନର ଆୟତନ(ଘ.ସେ.ମି.ରେ)

1. 121
2. 1331
3. 12321
4. 11

101. One of the following numbers is a prime number?

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଟି

1. 81
2. 87
3. 91
4. 97

102. $(4^{-3})^2 \div 2^{-6} =$

1. 16
2. 1
3. 64
4. $\frac{1}{64}$

103. If 23% of 40 is x then 40% of 23 is

ଯଦି 40 ର 23% x , ତେବେ 23ର 40%

1. x
2. $\frac{1}{x}$
3. $9x$
4. $\frac{x}{9}$

104. There are 40 students in a class. Number of girls are 10 more than the number of boys. Then the ratio of the number of girls to number of the boys is

ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ 40 ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଛନ୍ତି । ଯଦି ବାଳିକାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବାଳକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା 10 ଅଧିକ ହେଲେ, ବାଳିକା ଏବଂ ବାଳକ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ

1. 1 : 4
2. 3 : 5
3. 5 : 3
4. 4 : 1

105. A toy was bought for ₹72 and sold at ₹80. The profit percent is

₹72 ରେ ଗୋଟିଏ ଖେଳନା କିଣି ₹80 ରେ ବିକ୍ରି କରାଗଲା । ତେବେ ଲାଭ ଶତକଡ଼ା

1. $11\frac{1}{9}$
2. 10
3. 8
4. $10\frac{1}{9}$

106. The Area of a Rhombus whose diagonals are of lengths 24cm and 38cm is (in cm^2)

24 ସେ.ମି. ଏବଂ 38 ସେ.ମି, ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି କର୍ଣ୍ଣ ଥିବା ରମ୍ଭସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ(ବ.ସେ.ମି.ରେ)

1. 345
2. 456
3. 567
4. 912

107. ₹5000 is invested at 10% simple interest rate p.a. Interest at the end of 3 years is (in Rs.)

ବାର୍ଷିକ 10% ସୁଧ ହାରରେ ₹5000 ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରାଗଲା ।
3 ବର୍ଷ ଶେଷରେ ପାଇବା ସରଳସୁଧ (ଟଙ୍କାରେ)

1. 1500
2. 150
3. 500
4. 1000

108. The order of Rotational symmetry of a Regular Hexagon is

ଏକ କ୍ରମ ଷରୁତ୍ତ୍ୱର ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ପ୍ରତିସାମ୍ୟ ପରିମାଣ

1. 4
2. 5
3. 6
4. 0

109. An electric pole of 18m high casts a shadow of 24m. Under similar condition the height of a Building that casts a shadow of length 18m is (in meters)

18 ମି. ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ତମ୍ଭଟି 24 ମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଛାୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ସେହି ସନ୍ଦର୍ଭରେ 18 ମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଛାୟା ସୃଷ୍ଟି କରୁପାରୁଥିବା ସ୍ତମ୍ଭର ଉଚ୍ଚତା(ମି.ରେ)

1. 12
2. 13.5
3. 12.5
4. 13

110. Number of leap years between 1887 and 1897 are

1887 ଏବଂ 1897 ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅଧିକ ବର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା

1. 3
2. 10
3. 4
4. 11

111. Number of zeros in 100 crore, 100 million, 100 lakh and 10 Billion respectively

100 କୋଟି, 100 ବିଲିୟନ୍, 100 ଲକ୍ଷ ଏବଂ 10 ବିଲିୟନ୍ରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟସଂଖ୍ୟା ଯଥାକ୍ରମେ

1. 9, 8, 7, 10
2. 7, 8, 9, 11
3. 9, 7, 10, 8
4. 11, 7, 8, 9

112. If $A = x^2 + 2x - 3$, $B = 2x^2 - x + 4$ and $C = x^2 + 3x - 2$ then the value of $A - B + C$ is

ଯଦି $A = x^2 + 2x - 3$, $B = 2x^2 - x + 4$ ଏବଂ $C = x^2 + 3x - 2$ ହେଲେ $A - B + C$ ର ମୂଲ୍ୟ

1. $6x + 9$
2. $2x^2 - 6x + 9$
3. $6x - 9$
4. $-2x^2 - 6x - 9$

113. For any polyhedron Euler's formula is

ଯେକୌଣସି ବହୁପାର୍ଶ୍ଵ ବିଶିଷ୍ଟ ଫଳକ ପାଇଁ ଆଇଲର୍‌ଙ୍କ ସୂତ୍ର

1. $E + F - V = 2$
2. $F - E - V = 2$
3. $E - F + V = 2$
4. $F + V - E = 2$

114. The mode of 3, 7, 5, 3, 7, 5, p is 7 then the value of p is

3, 7, 5, 3, 7, 5, p ଦତ୍ତାଂଶର ଗରିଷ୍ଠକ 7 ହେଲେ p ର ମୂଲ୍ୟ

1. 3
2. 5
3. 7
4. 8

115. The problems faced by the students in 'Problem solving method'

- a. Unable to do the calculations properly
- b. Defect in selecting a proper method
- c. Students loss their self-Discipline
- d. Unable to analyse the problem properly

'ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି'ରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟା

- a. ଗଣନା ଠିକ୍ ଭାବରେ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ
- b. ଉପଯୁକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ଚୟନ କରିବାରେ ତ୍ରୁଟି
- c. ଛାତ୍ରମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମ-ଶୃଙ୍ଖଳା ହରାଇଛନ୍ତି
- d. ସମସ୍ୟାକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ

1. a, b, c
2. b, c, d
3. a, b, d
4. a, c, d

116. “Hanshita, a 8th class student proved $10^{-2} = \frac{1}{100}$ using the formula $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ($a \neq 0$).” This statement belongs to

1. Inductivism
2. Deductivism
3. Generalisation
4. Logical Thinking

“ହଂସିତା ନାମ ଜଣେ ୮ମ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ($a \neq 0$) ନାମକ ସୂତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରି $10^{-2} = \frac{1}{100}$ ରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କଲା ।” – ଏହା ସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ଆରୋହବାଦ
2. ଅବରୋହବାଦ
3. ସାଧାରଣୀକରଣ
4. ତାର୍କିକଚିନ୍ତନ

117. ‘Explaining Mathematical Methods’ related to

1. Problem solving
2. Connection
3. Communication
4. Reasoning and Proof

“ଗଣିତ ପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା’ ଏହା ସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ସମସ୍ୟା ସାଧନ
2. ସଂଯୋଗ
3. ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିକରଣ
4. କାରଣ ଜଣାଇବା ଏବଂ ପ୍ରମାଣ

118. Observe the following

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 \times 1111 = 1234321$$

The above model belongs to

1. Recreational value
2. Readiness value
3. Cultural value
4. Disciplinary value

ନିମ୍ନକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କର ।

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 \times 1111 = 1234321$$

ଉପରୋକ୍ତ ଡାଞ୍ଚାଟି ଏହା ସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ମନୋରଞ୍ଜନ ମୂଲ୍ୟ
2. ପ୍ରସ୍ତୁତି ମୂଲ୍ୟ
3. ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟ
4. ଶୃଙ୍ଖଳାଗତ ମୂଲ୍ୟ

119. Total Number of Cuboid - shaped roads in OBB -

Mathematics kit

OBB - ଗଣିତ କିଟ୍ରେ ଥିବା ମୋଟ ଆୟତଘନାକାର ଦଣ୍ଡର ସଂଖ୍ୟା

1. 51
2. 55
3. 10
4. 100

120. Advantages of objective type tests

- a. Conducting such exams is easy
- b. Speed and style of writing can't influence
- c. enhance language ability
- d. It takes less time to write the answers

ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷାର ଉପଯୋଗିତା

- a. ଏଭଳି ପରୀକ୍ଷା ଆୟୋଜନ କରିବା ସହଜ
- b. ଲେଖାର ଶୈଳୀ ଏବଂ ବେଗ ଉପରେ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ନାହିଁ
- c. ଭାଷା ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରେ
- d. ଉତ୍ତର ଲେଖିବାକୁ କମ୍ ସମୟ ଲାଗେ

1. a, b, d
2. b, c, d
3. a, c, d
4. b, c, a

121. The motion of a needle in a sewing machine is

1. Rectilinear motion only
2. Periodic motion only
3. Circular motion only
4. Both periodic and circular motions

ସିଲେଇ ମେସିନରେ ଥିବା ଛୁଞ୍ଚିର ଗତି

1. କେବଳ ରେଖୀୟ ଗତି
2. କେବଳ ଆବର୍ତ୍ତୀ ଗତି
3. କେବଳ ବୃତ୍ତୀୟ ଗତି
4. ଉଭୟ ଆବର୍ତ୍ତୀ ଏବଂ ବୃତ୍ତୀୟ ଗତି

122. In scientific terminology, these are commonly called as “fluids”

1. Liquids and gases
2. Solids and liquids
3. Solids and gases
4. Liquids only

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଭାଷାରେ , ଏହାକୁ ସାଧାରଣତଃ ‘ପ୍ରବହ’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ

1. ତରଳ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ଗ୍ୟାସୀୟ ପଦାର୍ଥ
2. କଠିନ ଏବଂ ତରଳ ପଦାର୍ଥ
3. କଠିନ ଏବଂ ଗ୍ୟାସୀୟ ପଦାର୍ଥ
4. କେବଳ ତରଳ ପଦାର୍ଥ

123. The non-essential requirement for producing fire is

1. Oxygen
2. Fuel
3. Nitrogen
4. Temperature

ଅଗ୍ନିକୁ ଉତ୍ପତ୍ତି କରିବା ପାଇଁ ଅନାବଶ୍ୟକ କାରକ

1. ଅମ୍ଳଜାନ
2. ଇନ୍ଦ୍ରନ
3. ଯବକ୍ଷାରଜାନ
4. ତାପମାତ୍ରା

124. Match the fibres in SET-A with their uses in SET-B

SET-A

- A. PET
- B. Nylon
- C. Rayon
- D. Polyester

SET-B

- P. Carpets
- Q. Dresses
- R. Bottles
- S. Parachute

SET-A ର ଚକ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ SET-B ରେ ବ୍ୟବହାର ସହ ମେଳ କର

SET-A

- A. ପିଇଟି
- B. ନାଇଲନ୍
- C. ରେୟନ୍
- D. ପଲିଷ୍ଟର୍

SET-B

- P. ଗାଲିତା
- Q. ବସ୍ତ୍ର
- R. ବୋତଲ
- S. ପାରାଚ୍ୟୁଟ୍

1. A-R, B-S, C-Q, D-P
2. A-S, B-R, C-P, D-Q
3. A-S, B-R, C-Q, D-P
4. A-R, B-S, C-P, D-Q

125. This is not a greenhouse gas

1. Water vapour
2. Carbon dioxide
3. Nitrogen
4. Methane

ଏହା ହରିତ ଗୃହ ଗ୍ୟାସ ନୁହେଁ

1. ଜଳୀୟବାଷ୍ପ
2. ଅକ୍ସିଜେନ୍
3. ଅମ୍ଳଜାନ
4. ମିଥେନ୍

126. The animals that have sharp cutting and strong grinding teeth are

A. Tiger B. Zebra C. Dog D. Horse

1. A and C
2. B and D
3. A and D
4. B and C

କାଟିବା ପାଇଁ ଡାନ୍ତ ଓ ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଦୃଢ଼ ଦନ୍ତ ଥିବା ପ୍ରାଣୀ

A. ବାଘ B. ଜିରାଫା C. କୁକୁର D. ଘୋଡ଼ା

1. A ଓ C
2. B ଓ D
3. A ଓ D
4. B ଓ C

127. The irrigation method used to watering for lawns and coffee plantation is

1. Sprinkler method
2. Drip irrigation method
3. Chain pump method
4. Dhekli method

ସବୁଜ ଘାସପଡ଼ିଆ ଓ କଫିଚାଷକୁ ଜଳ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଜଳସେଚନ ପଦ୍ଧତି

1. ସିଞ୍ଚନ ପଦ୍ଧତି
2. ବୁନ୍ଦା ଜଳସେଚନ ପଦ୍ଧତି
3. ଚେନ୍ ପମ୍ପ ପଦ୍ଧତି
4. ଦେଣ୍ଡା ପଦ୍ଧତି

128. Identify the correct statement about pulmonary vein

1. It carries deoxygenated blood to heart
2. It carries oxygenated blood to lungs
3. It carries deoxygenated blood to lungs
4. It carries oxygenated blood to heart

ପୁସ୍‌ପୁସୀୟ ଶିରା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସଠିକ ଉକ୍ତି

1. ଏହା ହୃତପିଣ୍ଡ ନିକଟକୁ ଅମ୍ଳଜାନବିହୀନ ରକ୍ତ ବହନ କରିଥାଏ
2. ଏହା ପୁସ୍‌ପୁସ ନିକଟକୁ ଅମ୍ଳଜାନଯୁକ୍ତ ରକ୍ତ ବହନ କରିଥାଏ
3. ଏହା ପୁସ୍‌ପୁସ ନିକଟକୁ ଅମ୍ଳଜାନବିହୀନ ରକ୍ତ ବହନ କରିଥାଏ
4. ଏହା ହୃତପିଣ୍ଡ ନିକଟକୁ ଅମ୍ଳଜାନଯୁକ୍ତ ରକ୍ତ ବହନ କରିଥାଏ

129. The plant that shows vegetative propagation through stolon is

1. Strawberry
2. Ginger
3. Potato
4. Colocasia

ଭୂସ୍ତାରୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଙ୍ଗୀୟ ଜନନ କରୁଥିବା ଉଦ୍ଭିଦ

1. ସ୍ତ୍ରାବେରୀ
2. ଅଦା
3. ଆଳୁ
4. ସାରୁ

130. Find the correct statement about ecological pyramid

1. Carnivores are at the base of pyramid
2. Energy trapping is high at the top of pyramid
3. No producers at the top of the pyramid
4. Carnivores produce energy in pyramid

ପରିସଂସ୍ଥାୟ ପିରାମିଡ୍ ସମ୍ପର୍କିତ ସଠିକ୍ ଉକ୍ତିଟି

1. ମାଂସାଶୀମାନେ ପିରାମିଡ୍‌ର ମୂଳରେ ରହନ୍ତି
2. ପିରାମିଡ୍‌ର ଶୀର୍ଷରେ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ଗ୍ରହଣ ହୁଏ
3. ପିରାମିଡ୍‌ର ଶୀର୍ଷରେ ଉତ୍ପାଦକମାନେ ରହନ୍ତି ନାହିଁ
4. ମାଂସାଶୀମାନେ ପିରାମିଡ୍‌ରେ ଶକ୍ତିକୁ ଉତ୍ପାଦିତ କରନ୍ତି

131. Choose the correct set of person and the tools used by them

1. Farmer-Pickaxe, Barber-Brush, Tailor-Bobbins
2. Farmer-Brush, Barber-Trowel, Tailor-Pickaxe
3. Farmer-Trowel, Barber-Pickaxe, Tailor-Brush
4. Farmer-Bobbins, Barber-Pickaxe, Tailor-Trowel

ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ସେମାନେ ବ୍ୟବହୃତ ହାତ ହତିଆର ସଠିକ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

1. କୃଷକ-ଗଇଁଠି, ଭଣ୍ଡାରି-ବ୍ରସ୍, ଦର୍ଜୀ-ବବିନ୍
2. କୃଷକ-ବ୍ରସ୍, ଭଣ୍ଡାରି-ତାପି, ଦର୍ଜୀ- ଗଇଁଠି
3. କୃଷକ-ତାପି, ଭଣ୍ଡାରି- ଗଇଁଠି, ଦର୍ଜୀ- ବ୍ରସ୍
4. କୃଷକ-ବବିନ୍, ଭଣ୍ଡାରି- ଗଇଁଠି, ଦର୍ଜୀ- ତାପି

132. To avoid traffic disturbances and accidents, everyone must follow

1. Tips on the Whatsapp
2. Google map
3. Traffic rules
4. Traffic updates on FM

ଗ୍ରାପିକ୍ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ଦୁର୍ଘଟଣାକୁ ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଏହା ଅନୁସରଣ କରିବା ଜରୁରୀ ଅଟେ ।

1. ସ୍କାଟ୍‌ଆପ୍ ରେ ଚିପ୍ସ
2. ଗୁଗଲ୍ ମାନଚିତ୍ର
3. ଗ୍ରାପିକ୍ ନିୟମ
4. FM ରେ ଗ୍ରାପିକ୍ ଅପଡେଟ୍

133. The head quarter of Alluri Sita Rama Raju district is

1. Araku
2. Parvathipuram
3. Paderu
4. Narsipatnam

ଆଲୁରି ସୀତାରାମରାଜୁ ଜିଲ୍ଲାର ମୁଖ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର

1. ଆରାକୁ
2. ପାର୍ବତୀପୁରମ୍
3. ପାଡ଼େରୁ
4. ନାର୍ସିପାଟନାମ୍

134. The River Penna does not flow through the following district of Andhra Pradesh

1. Nandhyal
2. YSR Kadapa
3. Satya Sai
4. SPS Nellore

ନିମ୍ନରୁ ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶରେ ପେନ୍ନାନଦୀ ପ୍ରବାହିତ ହେଉ ନଥିବା ଜିଲ୍ଲା

1. ନାନ୍ଦ୍ୟାଲା
2. YSR କାଡାପା
3. ସତ୍ୟସାଇ
4. SPS ନେଲ୍ଲୁରୁ

135. Identify the correct statements in connection with Latitudes
- Latitudes are farthest at the Equator and meet at the poles
 - Latitudes never meet with each other
 - Latitudes are known as Meridians
 - Latitudes are invisible horizontal lines that run parallel to the Equator

ଅକ୍ଷାଂଶ ସଂପର୍କିତ ସଠିକ୍ ବାକ୍ୟଟି ଚିହ୍ନଟ କର

- ଅକ୍ଷାଂଶଗୁଡ଼ିକ ବିଷୁବରେଖା ଠାରେ ଦୂରରେ ରହି ମେରୁ ନିକଟରେ ମିଶିଥାଏ
 - ଅକ୍ଷାଂଶଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର କେବେ ମିଶି ନଥାଏ
 - ଅକ୍ଷାଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ରେଖା କୁହାଯାଏ
 - ଅକ୍ଷାଂଶଗୁଡ଼ିକ ବିଷୁବରେଖାର ସମାନ୍ତରରେ ରହିଥିବା ଅଦୃଶ୍ୟ ରେଖା
- a, c
 - b, d
 - b, c
 - a, d

136. The type of natural vegetation that Kerala State mainly consist of

- Montane forest
- Mangrove forest
- Tropical evergreen forest
- Tropical thorny forest

କେରଳ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ଭାବେ ରହିଥିବା ପ୍ରାକୃତିକ ବୃକ୍ଷସମୂହ

- ପାର୍ବତ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ
- ହେକ୍ଟାଲ ଅରଣ୍ୟ
- ବିଷୁବ ମଣ୍ଡଳୀୟ ଚିରହରିତ ଅରଣ୍ୟ
- ବିଷୁବ ମଣ୍ଡଳୀୟ କଣ୍ଠକାରଣ୍ୟ

137. The lowest voter turnout in the Loksabha elections was recorded in this year.

ଏହି ବର୍ଷ ଘଟିଥିବା ଲୋକସଭା ନିର୍ବାଚନରେ ଅତିକମ୍ ପ୍ରତିଶତ ଭୋଟିଙ୍ଗ୍

ନମୋଦ କରାଯାଇଥିଲା

- 1951 - 52
- 1967
- 1971
- 1977

138. One of the following was not a freedom fighter of Andhra Pradesh

1. Ponaka Kanakamma
2. Duvvuri Subbamma
3. Konda Venkatappayya
4. Sarojini Naidu

ନିମ୍ନରୁ ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶର ଜଣେ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ ହୋଇ ନ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

1. ପୋନାକା କାନାକାମ୍ମା
2. ଦୁଭୁରି ସୁବ୍‌ବାମ୍ମା
3. କୋଣ୍ଡା ବେଙ୍କଟାପ୍ପାୟା
4. ସରୋଜିନୀ ନାଇଡୁ

139. Identify the planets that do not have the satellites in the following

1. Mercury - Mars
2. Venus - Uranus
3. Mercury - Venus
4. Uranus - Mars

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଗ୍ରହ ନଥିବା ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

1. ବୁଧ - ମଙ୍ଗଳ
2. ଶୁକ୍ର - ଯୁରାନସ୍
3. ବୁଧ - ଶୁକ୍ର
4. ଯୁରାନସ୍ - ମଙ୍ଗଳ

140. The dynasty of Delhi Sultanate that ruled for the longest period was

1. Slave dynasty
2. Tughlaq dynasty
3. Lodi dynasty
4. Khilji dynasty

ଦିଲ୍ଲୀ ସୁଲତାନ ରାଜବଂଶଗୁଡ଼ିକରୁ ଅତ୍ୟଧିକ ସମୟ ଶାସନ କରିଥିଲେ

1. ଦାସ ବଂଶ
2. ତୋଗଲକ ବଂଶ
3. ଲୋଦି ବଂଶ
4. ଖିଲଜି ବଂଶ

141. This is a physical input for Agriculture

1. Soil
2. Machinery
3. Chemicals
4. Storage

ଏହା କୃଷିର ଭୌତିକ ମୂଳଧନ

1. ମୃତ୍ତିକା
2. ଯନ୍ତ୍ରପାତି
3. ରସାୟନ
4. ସଂରକ୍ଷଣ

142. The great bath of the Indus valley civilization was found in this city

1. Lothal
2. Harappa
3. Dholavira
4. Mohenjadaro

ସିନ୍ଧୁ ଉପତ୍ୟକା ସଭ୍ୟତା ସମୟର 'ବୃହତ ସ୍ନାନାଗାର' ଏହି ସହରରେ ଥିଲା

1. ଲୋଥାଲ୍
2. ହରପ୍ପା
3. ଧୋଲବୀରା
4. ମହୋ ଖୋଦାରେ

143. Marcopolo praised this Pandya king's administration

1. Bhillama
2. Singhana
3. Thailapa
4. Kulasekhara

ଏହି ପାଣ୍ଡ୍ୟରାଜାଙ୍କ ଶାସନକୁ ମାର୍କୋପୋଲୋ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ

1. ଭିଲ୍ଲମା
2. ସିଂହାନା
3. ଡୈଲପା
4. କୁଳଶେଖର

144. The first Health Minister of Independent India was

1. John Mathai
2. Jagjivan Ram
3. Baldev Singh
4. Raj Kumari Amrit Kaur

ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତର ପ୍ରଥମ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ

1. ଜନ୍ ମଥାଇ
2. ଜଗଜୀବନ ରାମ
3. ବଳଦେବ ସିଂ
4. ରାଜକୁମାରୀ ଅମୃତ କାଉର୍

145. “Knowledge Acquisition is always interdependent. Children observe, better than adults, Understands well. We must recognize their ability in the creation of knowledge” said by

1. Piaget
2. Cunningham
3. Spears
4. Prof. Yashpal Sharma

“ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ ସର୍ବଦା ପରସ୍ପର ଭାବେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ବୟସ୍କଙ୍କ ତୁଳନାରେ ପିଲାମାନେ ଭଲ ନିରୀକ୍ଷଣ କରନ୍ତି, ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝନ୍ତି । ଜ୍ଞାନ ସୃଷ୍ଟିରେ ସେମାନଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ଓ ଭୂମିକାକୁ ଆମେ ଚିହ୍ନିବା ଦରକାର” ବୋଲି କହିଥିଲେ -

1. ପିଆଜେ
2. କନିଙ୍ଗହାମ୍
3. ସ୍ପିୟର୍ସ
4. ପ୍ରଫେସର ଯଶପାଲ ଶର୍ମା

146. Making a final conclusion involving a value-based decision is called

1. Test
2. Examination
3. Evaluation
4. Assignment

ମୂଲ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ସହ ଜଡ଼ିତ ଏକ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବାକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ

1. ପରୀକ୍ଷଣ
2. ପରୀକ୍ଷା
3. ମୂଲ୍ୟାୟନ
4. ଦତ୍ତକର୍ମ

147. The cardboard or a wooden board that has precisely spaced holes which is used as a teaching learning material is

1. Hook and loop board
2. Peg board
3. White board
4. Magnetic board

ଏହା କାର୍ଡବୋର୍ଡ ବା ଏକ କାଠ ବୋର୍ଡ ଯେଉଁଥିରେ ସଠିକ ସ୍ଥାନରେ ଛିଦ୍ର ଥାଏ
ଯାହା ଶିକ୍ଷାଦାନ ସାମଗ୍ରୀ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତାହା ହେଉଛି -

1. ହୁକ୍ ଏବଂ ଲୁପ୍ ବୋର୍ଡ
2. ପେଗ ବୋର୍ଡ
3. ହ୍ୱାଇଟ୍ ବୋର୍ଡ
4. ଚୁମ୍ବକୀୟ ବୋର୍ଡ

148. “A project is a wholehearted purposeful activity proceeding in a social environment” defined by

1. Kilpatrick
2. Stevenson
3. Billard
4. Binning and Binning

‘ସାମାଜିକ ପରିବେଶରେ ଅଭିନିବିଷ୍ଟ ଭାବେ, ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ଘଟୁଥିବା ଏକ
କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ହିଁ ପ୍ରକଳ୍ପ’ – ବୋଲି ସଂଜ୍ଞାପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ

1. କିଲ୍ପାଟ୍ରିକ୍
2. ଷ୍ଟିଭେନ୍ସନ୍
3. ବିଲାର୍ଡ
4. ବାଲିନିଙ୍ଗ୍ ଏବଂ ବାଲିନିଙ୍ଗ୍

149. Identify the guiding principles followed in the design of Social Science texts

- a. An inclusive method
- b. Continuous and Comprehensive Evaluation
- c. Connecting the curriculum to real life experiences
- e. Lack of connection with other subjects

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରୂପାୟନରେ ଅନୁସରଣୀୟ ମୌଳିକ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ନିୟମକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

- a. ଅନ୍ତର୍ବେଶୀ ପଦ୍ଧତି
 - b. ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଏବଂ ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
 - c. ଦୈନନ୍ଦିନ ଅନୁଭୂତି ସହ ପାଠ୍ୟର ସଂଯୋଜନ
 - d. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ସହ ସଂଯୋଗ ନ ରହିବା
1. a, c, d
 2. a, b, c
 3. b, c, d
 4. a, b, c, d

150. This aspect does not come under the Trans disciplinary Approach

1. Using technology
2. Deep study between different subjects
3. Facilitating student research
4. Separation of various subjects.

ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷଣର ଉପାଗମ ହୋଇନଥିବା ଅଂଶଟି

1. ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାର ବ୍ୟବହାର
2. ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଭୀର ଅଧ୍ୟୟନ
3. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଗବେଷଣା ସୁବିଧା କଳ୍ପନା
4. ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ପୃଥକୀକରଣ କରିବା